



SALIDA PARQUE JAIME DUQUE
JUEVES 29 DE OCTUBRE DE 2015
GUÍA DE TRABAJO
GRADOS OCTAVO Y NOVENO

Para desarrollar la presente guía recuerde o tenga en cuenta la siguiente información:

- ✓ El trabajo debe ser elaborado en grupos no menores a tres y máximo cinco integrantes.
- ✓ Recuerde que es UN SOLO trabajo y en él deben estar resueltas todas las actividades propuestas.
- ✓ Los estudiantes de grados octavo y noveno deben realizar una **presentación en Power Point** en donde muestren los resultados para cada una de las áreas.
- ✓ Deberán entregarla en un C. D. o USB, sucesivamente a cada maestro (a).
- ✓ Cada maestro(a) está en libertad de dar una valoración al trabajo, de acuerdo a las necesidades de su área.



- **Ética**

Presentar una foto significativa de todo el grupo para presentarla en el álbum y comentar que representa en la convivencia escolar. Deberá ser tomada después de las diez de la mañana y no en la hora del almuerzo.

- **Matemáticas**

Muestre en diapositivas algunos aportes a las matemáticas de las culturas antiguas observadas en el parque Jaime duque. (el alumno (s) debe estar en la diapositiva).

- **Religión**

Visitar el monumento a dios y el taj mahai (tomar fotos para las diapositivas) y hacer una presentación sobre el significado e historia de estos dos lugares.

- **Humanidades**

Incluir en las diapositivas caricaturas con globos, con textos en español e inglés (octavo: presente progresivo y noveno: pasado simple)

- **Ciencias**

Realizar en presentación digital "powerpoint" propuesto, la descripción de las zonas bioparque wakata, aviario, museo del hombre, de las cuales deberán incluir, listado de los especímenes que allí apresen (peses, aves, reptiles, mamíferos), la clasificación taxonómica de uno de los integrantes de los anteriores y realizarse una selfi de cada uno de estos sectores, donde aparezca todos los integrantes del grupo y foto individual de la especie que más le llamo la atención.

- **Informática**

Los estudiantes deben evidenciar el buen uso de un programa para crear la presentación multimedia, organizando adecuadamente la información solicitada por cada área aplicando animaciones e hipervínculos.

- **Sociales**

Identifique cada uno de los medios de transporte que ofrece el parque en sus atracciones, tome una foto de cada uno de ellos y elabore una consulta acerca de la época de su invención y como éste transformó la vida del ser humano.

- **Artes y plásticas**

Los estudiantes elegirán una muestra arquitectónica y una muestra de la flora o fauna presente en el parque Jaime Duque. La cual deben dibujar y analizar. La calificación se reflejará en ambas asignaturas (artes plásticas y música).

- **Educación física**

Montar en las diferentes atracciones mecánicas y por grupos describir las sensaciones corporales percibidas en cada una de los juegos. Presentar un cuadro registrando el nombre, la atracción y las sensaciones percibidas. Como opción puede tener como referencia el comportamiento de la frecuencia cardiaca, registrándola antes de montar en la atracción y al final de la misma.

NOMBRE	ATRACCIÓN	DESCRIPCION DE LA SENSACIÓN CORPORAL