



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.
CULTURA RECREACIÓN Y DEPORTE
Instituto Distrital de
Recreación y Deporte



PROPUESTA PRIMER CAMPAMENTO TÉCNICO RECREATIVO

CAMPAMENTO AMBIENTAL MILENARIO

“EL ANIMAL GUÍA DE TU PROCESO”

COMITÉ REGIONAL BOGOTÁ

TALLOS - REGIONAL BOGOTÁ

CAMPAMENTOS JUVENILES REGIONAL BOGOTA

BOGOTA 24 DE MAYO DEL 2018



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.
CULTURA RECREACIÓN Y DEPORTE
Instituto Distrital de
Recreación y Deporte



INTRODUCCIÓN

VER NUESTRO PROCESO A TRAVÉS DE LOS OJOS DE NUESTROS GUÍAS ESPIRITUALES. ES COMO TEJER LA MÍSTICA CON FRATERNIDAD GENERANDO VINCULOS Y LAZOS DE FAMILIARIDAD SIN PERDER EL PROPÓSITO QUE NOS AYUDA AUTORREGULARNOS POR MEDIO DE LOS APRENDIZAJES GRUPALES.

spiritus significa "aliento", "viento fuerte indomable", "libertad". La espiritualidad es parte fundamental de la vida, social, familiar y comunal. Se interpreta como una energía vital, que incluye las emociones, los afectos y el carácter que demuestra entusiasmo, voluntad, amor, coraje y firmeza. Es como un viento de liberación dentro de cada alma...

Por eso cada grupo y proceso a proceso van proyectando un avance un reconocimiento una mística de dicha posición privilegiada como campistas que hace evidente el efecto de las experiencias que han vivenciado y que las aplican como técnicas para lograrla cambio de su visión del mundo, y de sus estilos de vidas; una evolución por generaciones en aprendizajes, conocimientos y cambios en su crecimiento personal.

En la comunidad campista, la mística y la técnica es la vida, es un conocimiento que va del corazón a la mente y de la mente al corazón, está presente, en cada rincón de la naturaleza donde palpita el espíritu de la vida; entonces aprendemos a conversar con los árboles y las flores; con las hojas que habitan las plantas, los tallos fuertes aprendiendo a ser rectos, las raíces ciñéndose a la experiencia, las semillas llenas de vitalidad innovando a la nueva familia, y los aspirantes a campistas que en cada aliento recogen toda la energía de liderazgo que brota este frondoso árbol. Esta es una actividad social, cultural que ayuda a re-descubrir la profunda alegría de la existencia campamentil.

Por eso el proceso es una responsabilidad de la familia campista, del líder de sus jóvenes, de mujeres y hombres de este grupo y dependerá de la formación, madurez y conciencia de identidad que tengan los jóvenes para mantenerla como parte de la reserva de nuestra cultura. CAMPAMENTOS JUVENILES.



TABLA DE CONTENIDO

1. OBJETIVOS DEL CAMPAMENTO.....	5
1.1 OBJETIVO GENERAL.....	5
1.2 OBJETIVOS ESPECIFICOS.....	5
2. METODOLOGÍA.....	6
2.1 DISTRIBUCIÓN DE GUIA ESPIRITUAL.....	7
3. ACAMPADA.....	9
4. LA FOGATA.....	10
5. ESCARAPELAS:.....	11
6. CAMPOS.....	12
7. COCINA - CAPACITACIÓN.....	12
8. COMEDOR.....	13
9. MATERIALES.....	13
10. BAÑOS.....	15
11. FOSA Y DISPOSICIÓN DE DESECHOS.....	16
12. DISTRIBUCION DE CARGOS.....	18
13. RECREACIÓN Y EVALUACIÓN.....	19
13.1 CONSTRUCCIONES.....	19
13.2 SISTEMA DE EVALUACIÓN.....	19
13.3 ACTIVIDADES RECREATIVAS.....	23
13.3.1 CONCENTRESE.....	23
13.3.2 PREDEPORTIVOS.....	24
13.3.2.1 JUEGO JUGGER.....	24
13.3.2.2 KID BALL.....	24



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.
CULTURA RECREACIÓN Y DEPORTE
Instituto Distrital de
Recreación y Deporte



13.3.2.3	ULTIMATE – EL ESPIRITÚ DEL JUEGO	25
13.3.2.4	BALÓN MANO	25
13.3.2.5	FUTBOL CANGREJO	25
13.3.2.6	FUTBOL PARA TODOS	25
13.3.2.7	CESTA CORRIDA	25
13.3.2.8	GOLOSA MILENARIA.....	26
13.3.3	RELEVOS.....	26
13.3.4	TORNEO DE NUDOS CAMPAMENTILES	26
13.4	CAPACITACIONES	27
14.	CRONOGRAMA	28
15.	EQUIPAMIENTO.....	31



1. OBJETIVOS DEL CAMPAMENTO

1.1 OBJETIVO GENERAL

Compilar los conocimientos aprendidos en los procesos de campamentos juveniles para ponerlos en práctica en un medio natural, dándoles la oportunidad a los campistas asistentes de apropiarse de los recursos técnico-ambientales, generando conciencia y aprovechamiento del tiempo libre.

1.2 OBJETIVOS ESPECIFICOS

- ✓ Implementar estrategias de trabajo propio y en equipo.
- ✓ Ofrecer apoyo y capacitación a los procesos en los que evidencien falencias.
- ✓ Dar a conocer el papel y la importancia del impacto ecológico en los procesos campamentales.
- ✓ Evaluar los procesos de campamentos juveniles.
- ✓ Tener en cuenta las formas en las que se interiorizan los conocimientos impartidos.
- ✓ Fortalecer los vínculos de participación y liderazgo en los grupos.



2. METODOLOGÍA

✚ El campamento se llamará **CAMPAMENTO AMBIENTAL MILENARIO**

Donde cada proceso se le asignara un animal que será su guía durante todo el campamento.

Los campistas participantes tendrán que:

- ✓ Identificarse con ese animal.
- ✓ Decorar su campo con el tema y animal.
- ✓ Llevar su guía espiritual a cada proceso, taller, capacitación, competencia.
- ✓ Mantenerlo vistoso durante todo el tiempo que duren pernotando.
- ✓ Cuidarlo, manteniendo en orden su espacio de acampada.



Uno de los principales objetivos en el desarrollo del campamento es lograr una preparación para el campamento nacional con finalidad a un técnico, recreativo y ambiental se plantea la distribución de los campistas asistentes en seis campos distribuidos por género (masculino y femenino) que represente el proceso que lleva cada uno interpretado en un animal, en cada campo se representara un animal a su guía espiritual de proceso; elefante, mariposa, oso, puma, araña, león y venado.



2.1 DISTRIBUCIÓN DE GUIA ESPIRITUAL

La distribución será por rangos y cada rango tendrá asignado el nombre de un animal:

<p>Aspirante a campista: ELEFANTE</p> <p>Usa la oportunidad educativa. Aprende, tiene fuerza y conexión. Elimina obstáculos y barreras; teniendo confianza y paciencia.</p>	
<p>Semilla: MARIPOSA</p> <p>Transforma, representa la necesidad de cambio y de mayor libertad. A la vez representa valentía la requiere para llevar a cabo los cambios necesarios en nuestro proceso de crecimiento. Nos enseña a encontrar claridad en los procesos mentales, organiza proyectos y averigua el siguiente paso en nuestro crecimiento interno.</p>	
<p>Raíz: EL OSO</p> <p>La introspección te anima a entrar en tu cueva para invernar, para madurar tus ideas y nacer a una nueva primavera. Para que tus objetivos se realicen en realidades concretas, escucha al oso y aprende de su camino.</p>	



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.
CULTURA RECREACIÓN Y DEPORTE
Instituto Distrital de
Recreación y Deporte



Tallo: EL PUMA

Liderazgo: El puma ruge a tu lado, deberías preguntarte si eres un buen líder, quizás sea el momento de echar a los cachorros de tu lado, o por el contrario formar una nueva camada para tomar tu posición de liderazgo dentro de ella. Ruge con fuerza.



Hojas: LA ARAÑA

Mira tú diario para repasar tu proceso, si lo haces no te olvidarás de cómo estas creando una nueva o diferente fase en tu vida. El mensaje más importante es que eres un ser infinito y que seguirás tejiendo y ayudando en el dibujo de la vida de los demás.



Flor: LEÓN

Hermandad, fuertes lazos familiares, fuerza, valor, auto plenitud. La Medicina del León nos enseña la magia de la interacción en grupo, de la energía del grupo. También nos enseña los secretos del silencio, de la paciencia. La paciencia es prestar atención a los detalles es observar pausadamente para entender nuestras fortalezas y debilidades.



Frutos: VENADO

Apacibilidad de palabra, pensamiento, tacto, escucha, equilibrio, entendimiento, servicio de gratuidad y de dar, sacrificio, conectan con los espíritus del bosque y nos muestra caminos alternativos hacia nuestras metas. Le encanta estar entre amigos, y no cesa de comunicar su alegría y sus ganas de vivir. La gentileza del Venado es el espacio del corazón del Gran Espíritu que engloba Su amor por todos nosotros.





3. ACAMPADA

A la hora de llegada se realiza una actividad que permite la división de grupos por rango; la distribución será por rango quien tendrá unas especificaciones impartidas por cada campo.

Cada campo tendrá un jefe de campo que se va a distribuir de la siguiente manera:

- ✓ Zona de tallos, hojas, flores y frutos tendrá un jefe de campo.
- ✓ Aspirantes a tallo tendrán la jefatura del campo aspirantes a raíz.
- ✓ Aspirantes a raíz tendrá la jefatura del campo de aspirantes a semilla.

Cada grupo tendrá la siguiente responsabilidad

- ✓ Decorar el campo.
- ✓ Armar y distribuir las carpas para cada campo.
- ✓ Adecuar y construir construcciones campamentales en los campos (tendederos, zapateros, maleteros, entre otros a explicarse más adelante).
- ✓ Armar fogones con sus respectivas construcciones de cocina – Construcción de fogones orientado a nivel de capacitación y puesta en práctica.
- ✓ Disponer de forma correcta la distribución de desechos orgánicos e inorgánicos para que no allá un impacto fuerte en nuestro parque y zona de acampada.



4. LA FOGATA

Ya que es el momento de mística este se realizara con una construcción en consejo o pirámide con dos niveles diferentes llevara dos anexos uno el del piso para hacer el encendido y el elevado es de decoración

		
Consejo.- Esta fogata también llamada tipo americana, o de fuego cruzado, es sin duda la más indicada para cualquier tipo de actividad.	Pirámide.- Se forma con leña que es apilada de pie, con una base abierta y un punto superior central.	Niveles de construcción. – Se busca elevar con una serie de troncos el nivel de cada consejo.

Adicionalmente para el encendido de la fogata se propone realizar su encendido con el lanzamiento de una flecha de fuego. Dicha flecha iniciara el fuego de la fogata y generará el impacto a los participantes dado que el lanzamiento de la misma, es el destello de un nuevo renacer como campista y el surgimiento de un avance en su proceso campamental.





5. ESCARAPELAS:

Estas llevarán la ilustración del título del campamento y se le colocará los datos básicos de cada participante anexo se colocará un espacio para dar emoticones felices o triste según su comportamiento y respeto de la mística durante el tiempo de pernoctación en el campamento.

CAMPAMENTO AMBIENTAL MILENARIO 9, 10 Y 11 DE JUNIO DEL 2018	
NOMBRE: <input type="text"/>	
EPS: <input type="text"/>	RH: <input type="text"/>
RANGO: <input type="text"/>	
EMOCIONES <input type="text"/>	
 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.	BOGOTÁ MEJOR PARA TODOS



6. CAMPOS

Esta delimitación se realizara teniendo en cuenta la planimetría. Es importante tener en cuenta que los campos se distribuirán por rangos donde realizaran sus refugios teniendo en cuenta el conocimiento y el avance en el proceso. Por cada campo tendrán lo básico en construcciones. Así mismo se plantea que cada campo lleve preparado una decoración para la adecuación de su espacio haciendo alusión a al animal que representa su campo. Esto debe ser considerado por cada grupo.

7. COCINA - CAPACITACIÓN

- ✓ La preparación de alimentos no será realizada en las cocinas a mencionarse a continuación, dado que esta hace parte del alcance del IDRD el suministro de los alimentos durante el desarrollo del campamento.
- ✓ La distribución será por rangos, se tendrá en cuenta el conocimiento y el avance en el proceso.
- ✓ Las cocinas de los campistas y semillas serán las más grandes, mientras que las de raíces, tallos, hojas, flores y frutos serán las más pequeñas. Del mismo modo la división de cada fogón se hará en el desarrollo de la actividad.
- ✓ Harán fogones dependiendo el rango.
- ✓ Cada cocina deberá estar techada teniendo en cuenta el estado de clima y el bienestar del campista.
- ✓ Cada espacio demarcado tendrá construcciones básicas
 - Mesa
 - Alacena
 - Basurero
 - Como innovación cada cocina tendrá que hacer una estructura dentro de las cocinas para el lavado de los alimentos logrando así. "Una mayor higiene ante las principales vías de formación y propagación de bacterias patógenas en los alimentos".



8. COMEDOR

Se contará con la implementación de una carpa blanca suministrada por el IDRD para realizar la respectiva implementación de comedores para la alimentación de los campistas durante la jornada.

9. MATERIALES

Los materiales a utilizar los encontramos divididos:

- Individuales estos estarán a cargo de cada campista el cual deberá llevar para realizar sus refugios o para tener una estadía más cómoda durante la pernoctada. Este ítem estará ligado a las listas ya anexas de equipamiento o a lo que considere que necesita cada uno para este campamento.
- Materiales generales solicitados al instituto o a los contratistas del programa campamentos juveniles. Aquí hacemos referencia al material que se requiere para el montaje del evento que lo encontramos como:

- Carpas 12
- Baños 18
- Carpa blanca grande 16
- mesas 40
- sillas 270
- Sonido
- porta escarapelas
- Aislantes (3 por carpa)
- Palos escoba
- Sobrecarpas adicionales
- Banderas del programa
- Bolsas de basura
- Plásticos para la impermeabilización de cocinas a construirse (capacitación).
- Estopa



- Antorchas
- Baldes
- Bordonos o guadas

HERRAMIENTAS

- Machetes
- Pala
- Pica o azadón
- Martillos
- Equipo de herrajes
- Saca bocados
- Alambre
- Alicates
- Puntillas
- Masetas

MATERIAL RECREATIVO

- Frisbys 8
- Balones de voleibol 6
- Balón futbol o pelota caucho mediano 6
- Conos 30
- Aros 30
- Festones 12
- Cuerdas dinámicas 2 y estáticas 2
- Herrajes

MATERIAL DE CONSUMO

- Bombas



- cinta
- tripa pollo
- marcadores
- cartón paja o cartulina
- papel craft
- vinilos
- lana
- colbón

10. BAÑOS

Estarán ubicados en la zona de siempre con delimitaciones de la siguiente manera:

- ✓ Se entregarán baños independientes para cada grupo tendrán que velar por su limpieza e higiene ya que serán los únicos que utilizarán este espacio. "buena disposición de los papeles higiénicos con cambios de bolsa cuando sea necesario y dejándola en el espacio que corresponda.

CAMPO	CANTIDAD DE BAÑOS
Campista	4
Semillas	4
Raíces	3
Tallos / Hojas	3
Flores y frutos	2

- ✓ Se dispondrá y diseñará un sistema para el aseo de lavado de manos teniendo en cuenta que es un espacio de proliferación y cruce de bacterias. Estará ubicado al lado izquierdo de los baños (deberán hacer buen uso del agua y ser cuidadosos al usar este sistema, al mismo tiempo esta agua se recogerá con el fin de reutilizarla en el momento de la fogata o para hacer aseo del mismo baño. Este mecanismo hará



parte de las innovaciones por los campistas para el cuidado del medio ambiente, Cuidar el agua y hacer buen uso de ella es proteger a esas moléculas que fueron las responsables de empezar a generar vida en el planeta hace miles de millones de años. Su funcionalidad no sólo ayudó al surgimiento de la especie animal, sino que sigue siendo un componente de gran importancia para desarrollar de los seres humanos. Esta iniciativa campista no sólo cuida el medio, sino que lo hace crecer e incluso provoca que los demás campistas consideren el medio ambiente su casa y un espacio de investigación. Su cuidado y conservación deben ser algo divertido.

11. FOSA Y DISPOSICIÓN DE DESECHOS



Se hará un hoyo hondo para depositar los residuos de la cocina para ello se tendrá en cuenta

- ✓ Un lugar retirado de la misma cocina y de la zona de alimentación.
- ✓ Una señalización de donde se encuentra lo fosa con su bioseguridad.
- ✓ En el momento de preparar los alimentos se dispondrán los desechos de alimentos en una bolsa para botarlos en la fosa y así mantener un aseo de la cocina "cabe



aclarar que los desechos se botaran sin la bolsa, los plásticos tendrán otro lugar especial”.

- ✓ Esta disposición de residuos jugaran un papel importante, la cocina que menos residuos logre generar y siempre mantenga una higienización cuidadosa y exigente ganara puntos, ya que ofrecerá un servicio a los campistas que garantice los controles higiénico-sanitarios sobre la manipulación y la preparación de los alimentos.
- ✓ Después de cada intervención en la cocina se ordenara y ganara puntos extras el que menos residuos logren generar en sus cocinas y haga mejor disposición de las basuras.

Para el manejo de basuras corrientes se tendrán dos especificaciones todo material que pueda ser reutilizado y esté limpio se colocara en una zona especial para posteriormente realizar un taller de sensibilización y creación de nuestra mascota que recibirá día a día nuestras basuras.

Este trabajo se hace con el fin de aportar al cuidado del medio ambiente manejando

- ✓ Las tres erres (3R) es una regla para cuidar el medio ambiente, específicamente para reducir el volumen de residuos o basura generada. En pocas palabras, las 3R te ayudan a tirar menos basura, ahorrar dinero y ser un consumidor más responsable, así reduciendo tu huella de carbono. Y lo mejor de todo es que es muy fácil de seguir, ya que sólo tiene tres pasos: reducir, reutilizar y reciclar. [Referencia: Regla de las tres erres ecológicas: Reducir, r., & Madrid, L. (2018). Regla de las tres erres ecológicas: Reducir, reutilizar, reciclar - Blog de ifeel maps. Retrieved from <https://www.ifeelmaps.com/blog/2014/07/regla-de-las-tres-erres-ecologicas--reducir--reutilizar--reciclar>].
- ✓ Se dispondrán bolsas negras de basura en diferentes puntos con las especificaciones de los desechos que irán allí aparte en cada campo tendremos basureros al igual que en las cocinas.



12. DISTRIBUCION DE CARGOS





13. RECREACIÓN Y EVALUACIÓN

13.1 CONSTRUCCIONES

Las construcciones se realizarán acorde a su nivel, incluyendo a los evaluadores y capacitadores del campamento. Todos los campistas dormirán en carpas en su totalidad.

NIVEL	CONSTRUCCION
Aspirante	Dormirán en carpa - Tendedero y basurero
Semilla - Raíz	Dormirán refugios de primer nivel Tendedero, basurero, maletero y zapatero
Tallo a fruto	Dormirán en refugios dependiendo su nivel y colocándole su creatividad Tendedero, basurero, maletero, zapatero, portada, mesa y silla.

13.2 SISTEMA DE EVALUACIÓN

El sistema de evaluación para la selección de los campistas que serán delegados al próximo campamento nacional a celebrarse en Caquetá contará con una parte evaluativa la cual se socializa a continuación:

- Evaluación de los campistas bajo los siguientes perfiles de desarrollo:
 - o Evaluación aplicada por las hojas de la Regional Bogotá – Nota: En caso de que no sean suficientes las hojas de la regional para la aplicación de la evaluación se contará únicamente con la participación de flores y frutos que tengan proceso activo en el presente año.
 - o Evaluación aplicada por los líderes de grupo de cada bosque activo de la regional Bogotá.

La sumatoria de puntajes consolidados frente a los dos equipos de evaluación se consolidará en una tabla de mayor a menor puntaje, en el cual se obtendrá un escalafón de los mejores resultados obtenidos durante el desarrollo de la actividad.



Cada evaluador contará con una copia impresa impermeabilizada (plástico protector) de la siguiente matriz y a su vez un listado de los campistas a evaluar según su grupo y la distribución que se dará entre las hojas de la Regional Bogotá.

Adicionalmente cada campista contará con un **número visible** en el antebrazo para identificarse mejor durante el proceso evaluativo y facilitar la evaluación de los campistas durante la actividad.





ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.
CULTURA RECREACIÓN Y DEPORTE
Instituto Distrital de
Recreación y Deporte



		MATRIZ EVALUACION DE DESEMPEÑO CAMPISTAS REGIONAL BOGOTA																															
		FORMACION Y SEÑALES					CABUYERIA Y NUDOS BASICOS					AMARRÉS BASICOS					CONSTRUCCIONES BASICAS					ARMADO Y CUIDADOS DE LA CARPA					EQUIPAMIENTO BASICO				CALIFICACION	ASPECTOS POR MEJORAR	
EJES DE FORMACION	TECNICA CAMPAMENTIL	<p>Identifica las formaciones y diferencia su función. -Realiza las formaciones según las indicaciones -reconoce las señales de pito</p>																				TOTAL											
		0	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	0	1	2	3	4	
	CRECIMIENTO PERSONAL	HISTORIA Y RECONOCIMIENTO DEL PROGRAMA		MISION, VISION, OBJETIVOS					FILOSOFIA Y MISTICA					HIMNO, BANDERA UNIFORME					SALUDO, LEMA, PROMESA					APORTES A LA COMUNIDAD VOLUNTARIADO				TOTAL					
		Conoce la historia del programa		Conoce la misión, la visión del programa Aporta al cumplimiento de los objetivos del programa					Reconoce y práctica la mística campamentil Identifica y aplica la filosofía campamentil Perfil del campista Principios del campista					Identifica los símbolos del programa Escudo Bandera Himno Utiliza de manera adecuada el uniforme					Realiza adecuadamente el saludo campista -Reconoce aplica la promesa campista					Responsabilidad social y compromiso ciudadano Realiza acciones encaminadas beneficiar poblaciones vulnerables. Participa de espacios sociales,cultares o políticos en la comunidad									
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5		
SER SOCIAL		CREATIVO E INNOVADOR					LIDERAZGO					SENTIDO DE PERTENENCIA					COMPROMISO Y LEALTAD					PROYECTO DE VIDA				TOTAL							
Realiza acciones encaminadas a contribuir a su comunidad y sociedad		Plantea alternativas creativas para el progreso del programa. Propone acciones novedosas que permitan fortalecer el programa campamentos juveniles Genera compromiso, entusiasmo por las Crea ideas nuevas y pertinentes y guía a otros hacia su implementación acciones asignadas					Reconoce y aplica las cualidades de un lider. Manifiesta habilidades para el liderazgo de grupos. Capacidad e motivar y conducir metas comunes					Manifiesta sentido de pertenencia por el programa. Contribuye a la promoción y divulgación del programa campamentos juveniles Contribuye al cuidado y preservación del medio ambiente					Manifiesta compromiso con las diferentes acciones realizadas por el programa Expresa gratitud y lealtad hacia el programa y sus participantes					Realiza acciones encaminadas a fortalecer su proyecto de vida. Formación académica proyección laboral apoyo familiar contribuciones a la comunidad Realiza continua actualización y capacitación autónoma formación del conocimiento											



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.
CULTURA RECREACIÓN Y DEPORTE
Instituto Distrital de
Recreación y Deporte



	1					2					3					4					5					TOTAL									
	HABILIDADES SOCIALES	COMUNICACION					TRABAJO EN EQUIPO					MANEJO DE RELACIONES INTERPERSONALES					RESOLUCION DE CONFLICTOS					EMPATICO, ALEGRE					NEGOCIACION Y COOPERACION								
Reconoce y aplica la comunicación asertiva Expresa de manera adecuada las opiniones y puntos de vista Escucha activamente a otras personas Respeto la opinión y criterios de otras personas Capacidad crítica y autocrítica					Capacidad para tomar decisiones en conjunto Capacidad para trabajar en equipo Desarrolla las acciones asignadas con los otros integrantes del programa					Establece relaciones fraternas con los demás campistas. Diferencia las relaciones personales de las actividades campamentiles					Capacidad para actuar ante situaciones retos y nuevos desafíos. Identifica y plantea alternativas para resolver problemas. Aplica la toma de decisiones de manera acertada.					Valora y reconoce la diversidad (orientación sexual, genero, religión, pensamiento etc.) Respeto y valora la multiculturalidad					Argumenta de manera precisa la opinión en una discusión. Establece acuerdos para la solución de un conflicto. Reconoce con facilidad una equivocación. Propone alternativas para resolver las diferencias. Conceptualiza Motiva el diálogo y actúa en consecuencia con los aportes del equipo										
1					2					3					4					5					TOTAL										
DIMENSION ACTITUDES Y VALORES	RESPONSABILIDAD					PUNTUALIDAD					AUTO-RECONOCIMIENTO AUTONOMIA					EMPRENDIMIENTO E INICIATIVA					RECONOCIMIENTO POR EL OTRO					MANEJO DE SENTIMIENTOS Y EMOCIONES									
	Realiza con efectividad las acciones asignadas por parte de los líderes. Efectúa eficazmente los compromisos adquiridos con el programa y la comunidad Planea y organiza las responsabilidades según su rol Cumple de manera efectiva					Reconoce la importancia del cumplimiento de los tiempos Asiste de manera puntual a las diferentes actividades citadas por el programa					Confía en las capacidades propias					Propone nuevas estrategias en pro del programa.					Reconoce el crédito y esfuerzo a los demás					Es asertivo a la hora de comunicar sus emociones									
	1					2					3					4					5					TOTAL									
AUTOEVALUACION					1					2					3					4					5					TOTAL:					
CALIFICACION FINAL:																																			
NOMBRE DEL EVALUADOR:										RANGO:																									
PROPUESTA EVALUACION DE DESEMPEÑO CAMPISTAS BOGOTA la evaluación es "una constante comparación de los resultados del aprendizaje de los estudiantes con los objetivos previamente determinados en la programación de la enseñanza". Tyler, R.W. (1.973) Principios básicos del currículo. Troquel. Buenos Aires ELABORADO POR ANDREA AGUIRRE RODRIGUEZ CAMPISTA FLOR NIVEL NACIONAL																																			



13.3 ACTIVIDADES RECREATIVAS

Se harán actividades con enfoques disímiles para cada rango de modo ludo - recreativo donde a pesar de jugar y tener una sana competencia se colocara a prueba sus conocimientos.

13.3.1 CONCENTRESE

Consiste, en generar una serie de imágenes ocultas que debemos ir descubriendo en pares, las imágenes repetidas, de tal forma que si hayamos una imagen repetida, las dos imágenes quedaran al descubierto, si las imágenes no son iguales, las dos imágenes volverán a esconderse.

Las imágenes pueden ser iguales o asociativas.

Objetivo: Con este juego se pondrá a prueba el conocimiento por medio de una recordación de lo visto en campamentos trabajando la memoria y procesando la información de manera didáctica al mismo tiempo puede ser medible para evaluar con conocimientos adquiridos y memorizados.

<p>ACTO DE BAJAR O HACER DESCENSO DE LA BANDERA SÍMBOLO PATRIO</p>	 <p>ARRIADA DE BANDERA</p>
<p>FUEGO REACCIÓN EN CADENA</p>	 <p>FUEGO – REACCIÓN EN CADENA</p>



13.3.2 PREDEPORTIVOS

Son juegos básicos donde se pondrá a prueba las habilidades de cada equipo para hacer resaltar su animal de protección

Objetivo: Este juego puede ser medible para evaluar teniendo en cuenta las normas de convivencia el liderazgo y compromiso con y para sus grupos y sociedad en:

Integración

Trabajo en equipo

Liderazgo

Respeto

Estrategia

13.3.2.1 JUEGO JUGGER

La meta del juego es la conversión de goles. A diferencia de la mayoría de los juegos similares, solamente un jugador de cada equipo es autorizado para tocar la pelota con sus manos, la cual llevara el nombre de protector.

Esta debe ser llevada en una cesta dentro que cumple la función del "arco"(o portería). Las armas sirven para bloquear a los jugadores opuestos y por lo tanto cumplen la principal función defensiva.

13.3.2.2 KID BALL

Es un juego que tiene las mismas reglas del béisbol la diferencia es que se batea con el pie El objetivo del juego es golpear una pelota (batear), desplazando la pelota a través del campo y correr por el campo interno (infield) buscando alcanzar la mayor cantidad de bases posibles hasta dar la vuelta a la base desde donde se bateó (home) y lograr anotar el tanto conocido como carrera, mientras los jugadores defensivos buscan la



pelota bateada para eliminar al jugador que bateó la pelota o a otros corredores, antes que éstos lleguen primero a alguna de las bases o consigan anotar la carrera.

13.3.2.3 ULTIMATE – EL ESPIRITÚ DEL JUEGO

Es un juego de disco aerodinámico El objetivo del Ultimate es anotar puntos recibiendo o realizando pases a los compañeros de equipo hasta llegar a la zona de anotación del oponente. El ganador de un partido es quien anota una mayor cantidad de puntos en un tiempo determinado o el que anote cierto número de goles más rápidamente.

13.3.2.4 BALÓN MANO

El un juego de balón sencillo cuyo objetivo del juego es desplazar una pelota a través del campo, valiéndose fundamentalmente de las manos, y de pases con pasos que no pueden ser más de tres para pasarlo y así intentar introducirla dentro de la meta contraria, acción que se denomina gol. El equipo que marque más goles al concluir el partido, será el ganador.

13.3.2.5 FUTBOL CANGREJO

Es un juego con los principios del futbol la variación es que se hace con apoyo de las 4 extremidades se trabaja todos en el piso apoyándose y levantando la cola.

13.3.2.6 FUTBOL PARA TODOS

Juego de trabajo en equipo donde se impartirán dos grupos unos serán las canchas con las piernas separadas que serán los arcos, los otros serán los jugadores quienes al hacer el gol pasaran a ser canchas del equipo contrario.

13.3.2.7 CESTA CORRIDA

Es un juego de iniciación al baloncesto consiste en que los dos grupos que se enfrente tendrán que hacer cestas en aros que serán sostenidos por integrantes del grupo y serán movibles.



13.3.2.8 GOLOSA MILENARIA

Juego tradicional adaptado con habilidades motoras gruesas y un poco de suerte para ganar la partida.

13.3.3 RELEVOS

Será una carrera con diferentes obstáculos por grupos para poder transportar y armar 3 torres ordenadamente con las siguientes temáticas de ejecución:

TORRE 1	PERFIL Y PRINCIPIOS CAMPAMENTILES
TORRE 2	RANGOS A NIVEL NACIONAL
TORRE 3	PILARES Y PROCESO DE CAPACITACIÓN

Objetivo: Con este juego se pondrá a prueba el conocimiento por medio de una recordación de lo visto en campamentos trabajando la memoria y procesando la información de manera didáctica al mismo tiempo manejando actividad física como prueba de resistencia en el medio puede ser medible para evaluar con conocimientos adquiridos y memorizados.

13.3.4 TORNEO DE NUDOS CAMPAMENTILES

¿Estás listo para probar que eres el mejor cuando se trata de realizar nudos?

Participa de nuestro torneo de nudos campamentales a celebrarse en el transcurso de la jornada.



13.4 CAPACITACIONES

Para la implementación y ejecución de capacitaciones, se solicita a todas las hojas, flores y frutos de la regional Bogotá su apoyo en la ejecución de las actividades. Por consiguiente, se enviará una semana antes un temario general de capacitaciones para que cada uno de ellos seleccione el tema con el cual se sienta más a fin y nos brinden su apoyo con la ejecución de las actividades.

TEMAS

- Conciencia ambiental Disponer de forma correcta la distribución de desechos orgánicos e inorgánicos para que no allá un impacto fuerte en nuestro parque y zona de acampada.
- Las tres R Elaboración de mascota con los desechos
- Se realizará capacitación en las respectivas construcciones de cocina – Construcción de fogones y fogata orientado a cada nivel.
- Montajes elevados y montajes bajos con cuerdas
- Orientación con brújula
- Construcciones con recursos del medio natural
- Reconocimientos de nuestros amigos verdes clasificación, nombres, utilidad de las plantas del medio que nos rodea.
- En busca de un talento
- Supervivencia en diferentes ambientes
- Atención primaria en supervivencia (Diego Garzón)



14. CRONOGRAMA

DIA 1	
6:00 am	Encuentro en cada bosque y llegada de buses
6:30 am	Salida de buses
6:30 a 08:30 am	Llegada a zona de acampada (parque florida)
8:30 a 9:00 am	Verificación de asistente y documentación por cada bosque
9:00 a 10:00 am	Desayuno grupal
10:00 a 10:30 am	Apertura del campamento: <ul style="list-style-type: none">- Bienvenida, presentación del comité encargado- Formación por niveles para distribución de campos
10:30 a 12:30 m	Organización de campos (carpas, refugios, construcciones, decoración)
12:30 a 1:30 pm	Actos protocolarios
1:30 a 2:30 pm	Almuerzo
2:30 a 3:00	Lavado de menaje – lavado de dientes y descanso
3:00 a 6:00 pm	<ul style="list-style-type: none">- Actividades recreativas y de integración juegos predeportivos bases rotativas
6:00 pm	Arriada de banderas
6:00 a 7:00 pm	Tiempo libre con cada líder de grupo y elaboración de presentación para fogata <ul style="list-style-type: none">- colocación de kid de frio- chequeo del campo y carpas o refugios- Actividad de asechamiento o carrera de observación.
7:00 a 8:00 pm	Cena grupal
8:00 a 10:00 pm	Actividad nocturna
10:00 a 12:00	Integración milenaria encuentro de guías espirituales (con apoyo de 3 stand)
12:00 m	Gran silencio – Reunión del comité PMU
02:15 a 02:30	ACTIVACIÓN DE DESASTRE (MIRAR EL TIEMPO Y ORGANIZACIÓN EN CASO DE ALGUNA EMERGENCIA DE TODO EL CAMPAMENTO)



DIA 2

06:00 a 06:45 am	Calistenia
07:00 a 07:30 am	Ceremonia de los buenos
07:30 a 08:30 am	Arreglo personal y arreglo de carpas
8:30 a 9:30 am	Desayuno en unidad campista
9:30 a 10:00 am	Lavado de menaje – lavado de dientes y descanso
10:00 a 1:00 pm	Capacitación a cargo de las hojas, flores y frutos de la regional Bogotá.
1:00 a 2:00 pm	Almuerzo en unidad campista
2:00 a 2:30 pm	Lavado de menaje – lavado de dientes y descanso
2:30 a 4:30 pm	Actividades recreativas (concéntrese y relevos)
4:30 a 6:00 pm	capacitaciones
6:00 pm	Arriada de banderas
6:00 a 7:00 pm	Aplicación Matriz de evaluación
7:00 a 8:00 pm	cena en unidad campista
8:00 a 8:30 pm	Lavado de menaje – lavado de dientes y descanso
8:30 a 10:00 pm	Actividad nocturna, (torneo de nudos)
10:00 a 12:00 pm	Fogata, lectura, canto y postulación de ascensos nacionales.
12:00 a 1:00 am	Integración
1:00 am	Gran silencio – Reunión del comité PMU

DIA 3

06:00 a 06:45 am	Calistenia
07:00 a 07:30 am	Ceremonia de los buenos
07:30 a 08:30 am	Arreglo personal y arreglo de carpas dejando todo listo para el desmonte
8:30 a 9:30 am	Desayuno en unidad campista
9:30 a 10:00	Lavado de menaje – lavado de dientes y descanso



am	
10:00 A 11:00 am	Presentación delegación
11:00 a 12:30 m	Desmante del campamento entrega y ubicación de los materiales a bodega
12:30 a 130 pm	Almuerzo en unidad campista
1:30 a 2:00 pm	Lavado de menaje – lavado de dientes y organización de sus pertenencias y aplicación evaluación del campamento en cada grupo con su líder
2:00 a 3:00 pm	Formación, cierre del campamento vuelta a sus hogares
3:00 pm	Cierre campamento milenario CHAO 



15. EQUIPAMIENTO

¿Qué debemos llevar a nuestro campamento?

- ✦ Portar documentos de identidad (tarjeta de identidad o cedula, carnet de la EPS., AUTORIZACION
- ✦ Nuestro morral para Acampar
- ✦ Sleeping, o Cobija
- ✦ 2 Mudas de Ropa x cada día (1 Pantalón jean azul y 1 camiseta blanca para formaciones) **Llevar puesto** Blue Jean, camiseta blanca, gorra,
- ✦ Ropa interior y medias de cambio
- ✦ Zapatos cómodos preferiblemente arriba del tobillo o caña alta
- ✦ Botas pantaneras (**opcional**)
- ✦ Chaqueta impermeable.
- ✦ Poncho o plástico para la lluvia. (**opcional**)
- ✦ Kit de frio, Guantes, Gorro y bufanda.
- ✦ Gorra, pava, o pesquero para el sol (**para protegerse de los rayos del sol**)

Nuestro Canguro

- ✦ Linterna personal.
- ✦ Baterías extra para linterna.
- ✦ Fósforos o Encendedor y una velas
- ✦ Libreta de notas.
- ✦ Lapicero.
- ✦ Costurero (Agujas, hilo, botones, cáñamo).
- ✦ 2 Bolsas para basura, y de varios tamaños (para los pies y para la ropa sucia)
- ✦ **ÚTILES DE ASEO** (cepillo dental, crema dental, jabón, toalla pequeña, Papel sanitario, talcos para los pies, repelente desodorante-bloqueador solar.
- ✦ **MENAJE** botilito plástico para la hidratación **INDISPENSABLE**.

OPCIONALES:

- ✦ Instrumentos musicales
- ✦ UN POSTRE O ALIMENTO PARA EL COMPARTIR DE LA NOCHE) **OPCIONAL**
- ✦ Dinero extra pues los baños en el parque tienen un costo
- ✦ Gafas para el sol.

BOTIQUÍN PERSONAL CON MEDICAMENTOS QUE UTILICE EL CAMPISTA EN CASO DE ALGUNA PATOLOGIA E INFORMAR AL LIDER DE LA LOCALIDAD PARA ESTAR PENDIENTE DEL CASO.

ESTA PROHIBIDO LLEVAR AL CAMPAMENTO:

Navajas, videojuegos, radios grandes, objetos de valor o delicados o ropa muy buena.

Respecto a los teléfonos móviles, NO está prohibido llevarlos, pero se regula muy concretamente su uso. En este sentido, no se pueden recargar las baterías a diario, Sin embargo, puede ser un buen complemento usándolo correctamente. Nuestra opinión es que no es importante llevarlo al campamento, pero entendemos que es un aparato de uso habitual para muchas personas